# Observatieplan + rapportage

**Observatieplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdeel | Voorbeeld |
| Stap 1: Inleiding |  |
| Stap 2: Beginsituatie.  Gegevens over de doelgroep/persoon en informatie op basis van gebruikte bronnen | *-Gebruik hierbij geen namen maar voorletters*  *-Doelgroep analyse: leeftijd, jongen/meisje, etc.*  *-Bronnen bv clientdossier, gesprek ouders, intake gegevens, leerlingvolgsysteem*  *-Algemeen beeld ontwikkelingsgebieden: cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling & motorische ontwikkeling onderbouwd vanuit theorie*  *Ontwikkelingsbehoeften (wat zouden behoeften kunnen zijn?)* |
| Stap 3: Observatiedoel | *SMART geformuleerd op de volgende ontwikkelingsgebieden:*  *-Wensen en behoefte van het kind*  *-Cognitief gebied*  *-Motorisch gebied*  *-Sociaal-emotioneel gebied* |
| Stap 4: Observatietechnieken en observatiemethoden  T.w.  - participerend/ niet participerend - gestructureerd/ ongestructureerd | *Leg uit welke observatietechniek je toepast voor de casus en onderbouw waarom je deze keuze maakt.* |
| Stap 5: Observatiesysteem  T.w. - beschrijvend - observatieschema - codeersysteem - beoordelingsschaal | *Maak een format hoe jij de casus gaat observeren.* |
| Stap 6  Observatie-situaties | *Concreet beschrijven:*  *Dag*  *Tijdstip van tot*  *Situatie* |

**Rapportage van de observaties over het kind aan**

**leerkracht, ouders, leidinggevende of team**

|  |
| --- |
| Beschrijving cliënt/kind:  Voorletter:  Geslacht:  Leeftijd (in jaren en maanden):  Nationaliteit:  Gezinssamenstelling:  Datum:  Achtergrondgegevens: |

Wat heb je gezien tijdens uitgevoerde observaties?

|  |  |
| --- | --- |
| Methodische rapportage van de wensen en behoefte van het kind |  |
| Methodische rapportage van de cognitieve ontwikkeling van het kind |  |
| Methodische rapportage van de motorische ontwikkeling van het kind |  |
| Methodische rapportage van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind |  |

|  |
| --- |
| **Conclusie**  Advies voor aanvullende observatie  Gerapporteerd aan….? |