# Observatieplan + rapportage

**Observatieplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdeel  | Voorbeeld |
| Stap 1: Inleiding |  |
| Stap 2: Beginsituatie. Gegevens over de doelgroep/persoon en informatie op basis van gebruikte bronnen | *-Gebruik hierbij geen namen maar voorletters**-Doelgroep analyse: leeftijd, jongen/meisje, etc.* *-Bronnen bv clientdossier, gesprek ouders, intake gegevens, leerlingvolgsysteem**-Algemeen beeld ontwikkelingsgebieden: cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling & motorische ontwikkeling onderbouwd vanuit theorie**Ontwikkelingsbehoeften (wat zouden behoeften kunnen zijn?)* |
| Stap 3: Observatiedoel | *SMART geformuleerd op de volgende ontwikkelingsgebieden:**-Wensen en behoefte van het kind**-Cognitief gebied**-Motorisch gebied**-Sociaal-emotioneel gebied* |
| Stap 4: Observatietechnieken en observatiemethodenT.w. - participerend/ niet participerend- gestructureerd/ ongestructureerd | *Leg uit welke observatietechniek je toepast voor de casus en onderbouw waarom je deze keuze maakt.* |
| Stap 5: ObservatiesysteemT.w.- beschrijvend- observatieschema- codeersysteem- beoordelingsschaal | *Maak een format hoe jij de casus gaat observeren.* |
| Stap 6Observatie-situaties | *Concreet beschrijven:**Dag**Tijdstip van tot**Situatie* |

**Rapportage van de observaties over het kind aan**

**leerkracht, ouders, leidinggevende of team**

|  |
| --- |
| Beschrijving cliënt/kind:Voorletter: Geslacht: Leeftijd (in jaren en maanden): Nationaliteit: Gezinssamenstelling: Datum: Achtergrondgegevens: |

Wat heb je gezien tijdens uitgevoerde observaties?

|  |  |
| --- | --- |
| Methodische rapportage van de wensen en behoefte van het kind |  |
| Methodische rapportage van de cognitieve ontwikkeling van het kind |  |
| Methodische rapportage van de motorische ontwikkeling van het kind |  |
| Methodische rapportage van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind |  |

|  |
| --- |
| **Conclusie**Advies voor aanvullende observatieGerapporteerd aan….? |